

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Адыгея**

**МО "Шовгеновский район"**

**МБОУ "ООШ №12 х. Мамацев "**

РАССМОТРЕНО

Завуч



Девер Е.А.

Протокол № 8 от «20» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хапачева И.М.

Приказ №8 от «20» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Очумелые ручки»**

для обучающихся 1 –ого класса

2024-2025 учебный год

Составитель : Мамедова Наталья Каландаровна кзы

х. Мамацев 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
5. Учебный план МБОУ ООШ №12 х. Мамацев на 2024- 2025 учебный год.

## **Планируемые результаты изучения по учебному курсу внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 1класс**

### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 1класс**

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия первоклассники под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

**Раздел 1. Работа с пластическими материалами.(6 часов)**

Предметы быта: Лепка посуды. Лепка овощей и фруктов. Композиция из фруктов и ягод. Лепка животных. Составление композиции к сказке «Колобок» Плоскостная лепка. Рисование пластилином.

## **Раздел 2. Нетрадиционные техники рисования (12 часов)**

Викторина: «Разноцветная радуга». Кляксография: «Осенний букет». Рисование овощами, оттиски: «Ваза для мамы». Рисование в технике «поддувания»: «Сказочный сад». Творческие ладошки: «Импровизация». Рисование пальчиками: «Морской конёк». Рисование ниточкой. Раскрашивание в технике «фроттаж». Рисование в технике «набрызг». Рисование солью. Нетрадиционные техники рисования: медитативная графика «Цветочная мандала». Нетрадиционные техники рисования: мистическая графика - «Древо жизни»

## **Раздел 3. Секреты бумажного творчества (8 часов)**

Беседа «Секреты оригами». Изготовление корзинки. Оригами. Изготовление домашних животных. Изготовление диких животных. Изготовление цветов. Бумагопластика.

## **Раздел 4. Работа с бросовым материалом (6 часов)**

Плетение и аппликации из ниток, шнурков, лент. Панно из карандашных стружек. Аппликация из фантиков. Аппликация из ватных дисков «Мышонок».

### **Тематическое планирование**

Работа с пластическими материалами.	6 часов
Нетрадиционные техники рисования	13 часов
Секреты бумажного творчества	8 часов
Работа с бросовым материалом	6 часов
<b>Итого</b>	<b>33</b>

### **Календарно - тематический план учебного курса внеурочной деятельности**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Раздел 1. Нетрадиционные техники рисования</b>	<b>13 часов</b>		
1	Вводное занятие. Викторина: «Разноцветная радуга».	1		
2	Нетрадиционные техники рисования: Кляксография. «Осенний букет»	1		
3.	Нетрадиционные техники рисования: Рисование овощами, оттиски. «Ваза для мамы»	1		

4.	Нетрадиционные техники рисования: Рисование в технике поддувания. «Сказочный сад»	1		
5.	Нетрадиционные техники рисования: Творческие ладошки. «Импровизация»	1		
6.	Нетрадиционные техники рисования: Рисование пальчиками. «Морской конёк»	1		
7.	Рисование ниточкой.	1		
8.	Раскрашивание в технике «фроттаж».	1		
9.	Рисование в технике «набрызг».	1		
10.	Рисование солью.	1		
11	Нетрадиционные техники рисования: медитативная графика «Цветочная мандала»	1		
12	Нетрадиционные техники рисования: мистическая графика- «Древо жизни»	2		
13				
	<b>Раздел 2. Работа с пластическими материалами</b>	<b>6 часов</b>		
14	Беседа. Декоративно- прикладное искусство.	2		
15	Предметы быта. Гончарный круг. Лепка посуды.	1		
16	Лепка овощей и фруктов.	1		
17	Плоскостная лепка. Композиция из фруктов и ягод.	1		
18	Лепка животных.	1		
19	Составление композиции к сказке «Колобок»	1		
	<b>Раздел 3. Секреты бумажного творчества</b>	<b>8 часов</b>		
20	Беседа «Секреты оригами». Изготовление корзинки.	1		
21	Оригами. Изготовление домашних животных.	1		
22	Оригами. Изготовление диких животных.	1		
23	Оригами. Изготовление цветов.	1		
24	Оригами. Изготовление жителей водоёмов.	1		
25	Составление композиции «Пруд».	1		
26	Бумагопластика	1		
27	Бумагопластика	1		
	<b>Раздел 4. Работа с бросовым материалом</b>	<b>6 часов</b>		

28	Аппликация из шерстяных ниток «Улитка»	1		
29	Плетение из ниток, шнурков, лент. Плоская аппликация «Солнышко».	1		
30	Ваза из пластиковой бутылки.	1		
31	Панно из карандашных стружек	1		
32	Аппликация из фантиков.	1		
33	Аппликация из ватных дисков «Мышонок».	1		